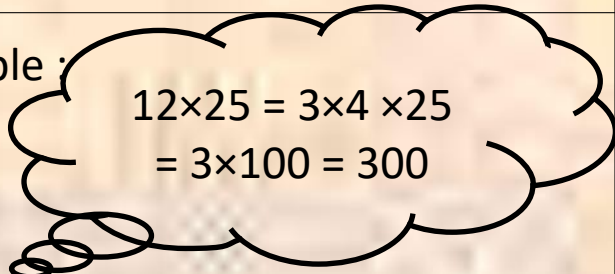


Calculs et opérations

I Différents types de calcul

Remarque préalable : calculer nécessite la mémorisation de résultats et de techniques.

	Calcul automatisé : ayant à faire un certain type de calcul, on utilise toujours la même procédure quels que soient les nombres en jeu.	Calcul réfléchi : ayant à faire un certain type de calcul, on utilise une procédure dépendant des nombres en jeu.
Calcul écrit	Exemple : ayant à faire une soustraction, on utilise toujours la même technique de calcul posé.	Exemples : $64 - 5 = 64 - 4 - 1 = 60 - 1 = 59$ $64 - 59 = 64 - 60 + 1 = 5$
Calcul mental	Exemple : ayant à diviser par 25, mentalement, on multiplie par 4 et on divise par 100.	Exemple :  $12 \times 25 = 3 \times 4 \times 25$ $= 3 \times 100 = 300$
Calcul instrumenté (on utilise une calculatrice ou un tableur)	Exemple : ayant à calculer le produit de deux nombres, on utilise la touche \times de la calculatrice.	Exemple : pour calculer la valeur exacte de $128\,000\,618 \times 514$ avec une calculatrice, on effectue à la calculatrice les calculs 128×514 et 618×514 .

II Quelques propriétés des opérations

1°) **0 est élément neutre pour l'addition** : Pour tout nombre a , $a + 0 = a$ et $0 + a = a$

2°) **L'addition est commutative** : Pour tout nombre a et tout nombre b , $a + b = b + a$

3°) **L'addition est associative** :

Pour tout nombre a , tout nombre b et tout nombre c , $a + (b + c) = (a + b) + c$

Conséquence : on peut donc ne pas écrire les parenthèses.

4°) **0 est élément absorbant pour la multiplication** : pour tout nombre a , $0 \times a = 0$ et $a \times 0 = 0$

5°) **1 est élément neutre pour la multiplication** : pour tout nombre a , $1 \times a = a$ et $a \times 1 = a$

6°) **La multiplication est commutative** : Pour tout nombre a et tout nombre b , $a \times b = b \times a$

7°) **La multiplication est associative** :

Pour tout nombre a , tout nombre b et tout nombre c , $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$

Conséquence : on peut donc ne pas écrire les parenthèses

8°) **La multiplication est distributive par rapport à l'addition** :

Pour tout nombre a , tout nombre b et tout nombre c , $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$

et $(b + c) \times a = b \times a + c \times a$

Remarque : la multiplication est aussi distributive par rapport à la soustraction.

III La division euclidienne

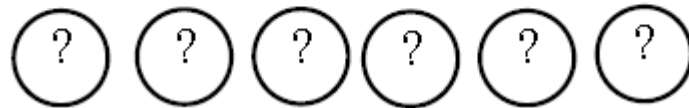
1°) Les deux significations de la division euclidienne

Dans une situation où on fabrique des « paquets » en partageant équitablement des objets

- la division peut servir à trouver combien il y a d'objets dans chaque « paquet » quand on connaît le nombre total d'objets et le nombre de « paquets » (division-partition)

On dispose de 45 bonbons à partager équitablement entre 6 enfants ? Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons ?

Question : « Combien dans chaque « paquet » ? »



- la division peut servir à trouver le nombre de « paquets » quand on connaît le nombre total d'objets et le nombre d'objets dans chaque « paquet » (division-quotition)

On dispose de 45 bonbons. On désire fabriquer des paquets de 6 bonbons. Combien peut-on fabriquer de paquets ?

Question : « Combien de « paquets » ? »



2°) Ecritures correctes

$$\begin{array}{r|l} 1 & 28 \\ 2 & 8 \\ 3 & \end{array} \begin{array}{l} 5 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

Écritures correctes :

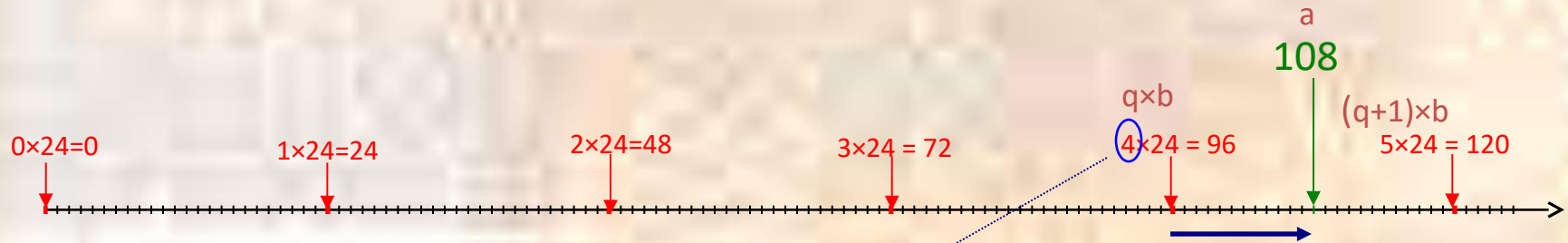
$$128 = 25 \times 5 + 3$$

$$\frac{128}{5} = 25 + \frac{3}{5}$$

voire même : $128 : 5 = 25 + (3 : 5)$

3°) Première définition possible de la division euclidienne :

Soit à effectuer la division euclidienne de 108 par 24.



$$r = 108 - 96 = 12$$

12 est le reste r dans la division de 108 par 24

4 est le quotient q dans la division euclidienne de 108 par 24

Effectuer la division euclidienne de a par b c'est trouver l'entier q (appelé quotient) et l'entier r (appelé reste) tel que :

$$qb \leq a < (q+1)b \quad \text{et} \quad r = a - qb$$

4°) Deuxième définition possible de la division euclidienne

Soit à effectuer la division euclidienne de 108 par 24.

On peut écrire de plusieurs manières 108 sous la forme $108 = \dots \times 24 + \dots$

$$108 = 0 \times 24 + 108$$

$$108 = 1 \times 24 + 84$$

$$108 = 2 \times 24 + 60$$

$$108 = 3 \times 24 + 36$$

$$108 = 4 \times 24 + 12$$

$$a = q \times b + r$$

Ce nombre est plus petit que 24

4 est le quotient q dans la division euclidienne de 108 par 24

12 est le reste r dans la division de 108 par 24

Effectuer la division euclidienne de a par b c'est trouver l'entier q (appelé quotient) et l'entier r (appelé reste) tel que :

$$a = qb + r \text{ et } 0 \leq r < b$$

V Quelques rappels concernant les racines carrées

1°) Définition

Si $a \geq 0$, on définit \sqrt{a} comme l'unique nombre x positif ou nul qui vérifie $x^2 = a$.

Remarque : il existe un autre nombre tel que $x^2 = a$. C'est le nombre $-\sqrt{a}$.

Si a est un "carré parfait" (c'est-à-dire si a est le carré d'un entier naturel) alors \sqrt{a} est un entier (exemple : $\sqrt{25} = 5$)

Si a est un entier et n'est pas un "carré parfait", alors \sqrt{a} est un nombre irrationnel (exemple : $\sqrt{7} \approx 2,646$)

2°) Résolution de l'équation $x^2 = a$.

Si $a < 0$, l'équation n'admet pas de solution.

Si $a = 0$, $x = 0$

Si $a > 0$, $\begin{cases} x = \sqrt{a} \\ \text{ou} \\ x = -\sqrt{a} \end{cases}$

Exemples :

$x^2 = -3$ n'admet pas de solution.

$x^2 = 0 \Leftrightarrow x=0$

$x^2 = 25 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ \text{ou} \\ x = -5 \end{cases}$

$x^2 = 13 \Leftrightarrow \begin{cases} x = \sqrt{13} \approx 3,606 \\ \text{ou} \\ x = -\sqrt{13} \approx -3,606 \end{cases}$

3°) Formulaire

a) $(\sqrt{a})^2 = a$ Exemple : $(\sqrt{3})^2 = 3$

b) $\sqrt{a^2} = |a|$ Exemples : $\sqrt{3^2} = \sqrt{9} = 3$
 $\sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3$

Remarque : si on sait que $a \geq 0$ alors $\sqrt{a^2} = a$.

c) Si $a \geq 0$ et $b \geq 0$ alors $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$

Exemple d'utilisation : $\sqrt{20} - \sqrt{45} + \sqrt{80} =$

d) Si $a \geq 0$ et $b > 0$ alors $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$

e) Attention $\sqrt{a+b}$ N'EST PAS, en général, égal à $\sqrt{a} + \sqrt{b}$

Attention $\sqrt{a-b}$ N'EST PAS, en général, égal à $\sqrt{a} - \sqrt{b}$

Attention $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$ n'est pas égal à $a + b$ mais à $a + 2\sqrt{ab} + b$

Attention $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2$ n'est pas égal à $a - b$ mais à $a - 2\sqrt{ab} + b$

f) Construction géométrique de \sqrt{a}

