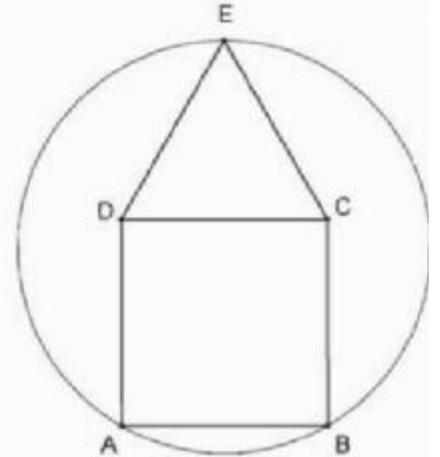


# Exercices de géométrie plane

## 1°) Exercice 1

On considère la figure ci-contre constituée d'un cercle  $\Gamma$  passant par les sommets A et B d'un carré ABCD de côté  $a$  et par le sommet E d'un triangle équilatéral EDC extérieur au carré. L'objectif de cet exercice est de déterminer le rayon et le centre O du cercle  $\Gamma$ .



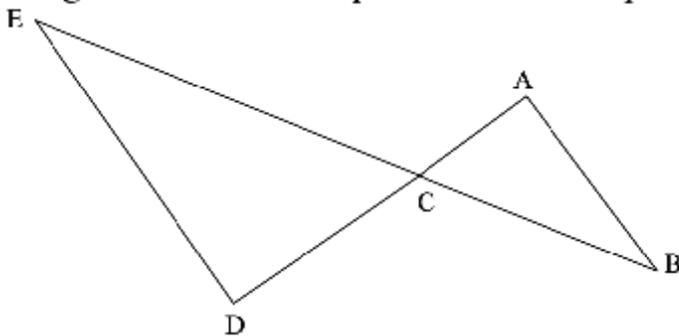
- 1) Soit  $A'$  le point d'intersection, autre que A, du cercle et de la droite (AD). Démontrer que les points  $A'$ , O et B sont alignés.
- 2) Soit  $\Delta$  la médiatrice du segment [AB].
  - a) Démontrer que le point E appartient à la droite  $\Delta$ .
  - b) Proposer une méthode de construction de la droite  $\Delta$  utilisant uniquement la règle non graduée.
  - c) Démontrer que le point O appartient à la droite  $\Delta$ .
  - d) Proposer une méthode de construction du point O utilisant uniquement la règle non graduée.
- 3) Quelle est la nature des triangles EDA et EOA ? En déduire que  $\widehat{DAO} = 30^\circ$ .
- 4) Quelle est la nature du triangle AOB ? En déduire la longueur du rayon du cercle.

## 2°) Exercice 2

On considère cinq points A, B, C, D et E tels que :

- Le triangle CAB est rectangle en A.
- Les points A, C, D sont alignés.  $AC = 3$  cm ;  $AD = 8,4$  cm.
- Les points B, C, E sont alignés.  $BC = 4,5$  cm ;  $BE = 12,6$  cm.

La figure ci-dessous n'est pas à l'échelle. Elle permet de situer les points.



1.
  - a. Démontrer que les droites (AB) et (ED) sont parallèles.
  - b. En déduire que les angles  $\widehat{CED}$  et  $\widehat{ABC}$  sont égaux.
2.
  - a. Déterminer l'aire du triangle ABC. En donner son arrondi au  $\text{cm}^2$  près.
  - b. On admet que le triangle CED est un agrandissement du triangle ABC. En déduire, sans calculer la longueur ED, l'aire du triangle EDC.

### 3°) Exercice 3

Soit ABCD un quadrilatère quelconque dont les diagonales [AC] et [BD] se coupent en O.

Soit I le milieu de [AB], J le milieu de [BC], K le milieu de [CD] et L le milieu de [DA].

#### Etude du quadrilatère IJKL

- a) Démontrer que la droite (IJ) est parallèle à la droite (AC).  
b) Démontrer que le quadrilatère IJKL est un parallélogramme.
- Dans chaque cas, une ou plusieurs affirmations proposées sont exactes. Le candidat indiquera sur sa copie la référence de la question et la (ou les) lettre(s) correspondant à l'(ou aux) affirmation(s) qu'il estime exacte(s). Aucune justification n'est demandée.
  - Si ABCD est un losange, alors IJKL est toujours :

A : un parallélogramme      B : un losange      C : un rectangle      D : un carré.

- Si ABCD est un carré, alors IJKL est toujours :

A : un parallélogramme      B : un losange      C : un rectangle      D : un carré.

- Démontrer que si ABCD est un rectangle, alors IJKL est un losange.

#### Calculs d'aires

On suppose désormais que le quadrilatère ABCD est un carré (cf. figure 1).

Soit N le milieu de [IJ], P le milieu de [JK], Q le milieu de [KL], M le milieu de [LI].

Soit  $a$  l'aire du carré ABCD.

- a) Démontrer que l'aire du quadrilatère IJKL est  $\frac{a}{2}$ .  
b) Exprimer l'aire du quadrilatère MNPQ en fonction de  $a$ .

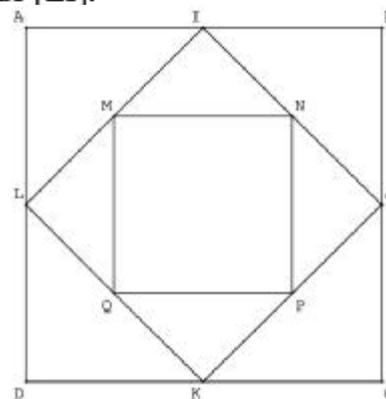


Figure 1

### 4°) Exercice 4

On considère le trapèze rectangle ABCD, de hauteur [AD] tel que  $AD = 8$  cm et de bases [AB] et [CD] de longueurs respectives 4 cm et 10 cm.

- Calculer l'aire du trapèze ABCD.
- Donner, en justifiant, la nature du triangle BCD.
- La hauteur issue de C dans le triangle BCD coupe la droite (AD) en K. Montrer que les triangles KBC et KDC ont la même aire.
- Soit M un point mobile sur le segment [AD].

On note  $x$  la mesure de la longueur AM, l'unité choisie étant le cm.

- Donner, en fonction de  $x$ , l'aire du triangle BCM.
- Pour quelle position de M, l'aire du triangle BCM est-elle la moitié de celle du trapèze ABCD ?

### 5°) Exercice

Pour l'ensemble des questions de cet exercice, **les traits de construction doivent rester apparents.**

- 1) Placer deux points A et C non situés sur les lignes de la copie. Ces deux points sont les sommets opposés d'un carré ABCD. Construire ce carré à la règle et au compas et justifier la construction en citant la ou les propriétés géométriques utilisées.
- 2) a) Construire un rectangle EFGH tel que la longueur du côté EF soit 7 cm et celle de la diagonale EG soit 9 cm. Justifier la construction en citant la ou les propriétés géométriques utilisées.  
b) La construction d'un rectangle dont on impose la longueur d'un côté et celle de la diagonale est-elle toujours réalisable ? Justifier.
- 3) Construire deux rectangles IJKL et IMKN. Quelle est la nature du quadrilatère MJNL ? Justifier la réponse.